

Samverkan mellan styr- & drivsidan

Som vi såg i passet kring jämställdhet del 2, tenderar arbete med jämställdhet att läggas på styr-sidan och därmed inte inkorporeras i alla organisationens delar.

Fundera över och diskutera:

- Hur brukar arbetet kring jämställdhet fördelas på vår skola? Vilka får ansvar?
- Vad brukar bli slutprodukten av jämställdhetsarbetet? Hamnar det oftast i uttalade värderingar (värdegrund, policy, mål) och hur ser vi då till att arbetet inkluderas och genomlevs i hela organisationen?
- Vilket utrymme finns för de olika delarna inom skolan, att föra dialog med varandra om arbetet?
- Finns det strukturer som möjliggör samarbete mellan de olika delarna av skolans personal?

Förändringsledning

