

Checklista - för en jämställd skola

- Känner ni att ni har tillräckligt med kunskap om normer, genus och intersektionalitet för att kunna arbeta normmedvetet? Om inte, hur kan ni se till så att ni får den kunskap och hjälp som behövs?
- Har ni granskat och tagit fram fakta om nuläget vad gäller jämställdhet och jämlikhet eller bristen på det i den egna skolan? Har ni använt lärar- och elevenkäter, intervjuer, observationer eller rundvandringar?
- Har ni granskat de material (ex: filmer, litteratur, kursmaterial) som används i skolan med en normmedveten analys och sett till att så många som möjligt blir representerade i det material skolan använder?
- Har ni utvecklat möjligheter för både skolpersonal och elever att bidra till jämställdhetsarbetet och dela med sig av sin kompetens? (Ni minns de tre grundläggande mänskliga behoven; Inkluderad, kompetent och i kontroll)
- Har ni pratat ihop er inom kollegiet så att ni är samordnade kring hur kontroversiella åsikter ska hanteras?
- Har ni ställt upp realistiska och mätbara mål tillsammans i samarbete med elever för vart ni vill nå i arbetet, såsom vilka konkreta förändringar ni vill se?
- Har ni gjort upp en realistisk tidtabell för arbetet och utsett ansvarspersoner och grupper för koordinerandet och genomförandet av de olika åtgärderna?
- Har ni sett till att arbetet når ut i hela organisationen och att alla kan bidra genom att ha tillsatt en planeringsgrupp/dialogmöten?
- Har ni under arbetets gång dokumenterat processer och resultat från arbetet, för att möjliggöra delande av ny kunskap och resultat av arbetet?
- Har ni tydligt skrivit in hur ni ska följa upp arbetet genom att undersöka om åtgärderna bidragit till att nå de uppställda målen i planen?
- Har ni sett till att rutiner kring sexuella trakasserier eller kränkningar finns tydligt för alla att ta del av, att alla vet vilket stöd som finns att få och att dessa rutiner genomförs av samtliga på skolan?