

Checklista en jämställd skola

- ◆ Blir alla elever och vuxna bekräftade på ett positivt sätt som individ varje dag?
Vilka rutiner har ni för detta?
- ◆ Tilltalas alla elever som individ med sitt namn? (inte med orden tjejer eller killar)
- ◆ Har ni metoder för att fördela talutrymmet så att alla elever får öva på att ge och ta plats?
- ◆ Vem läser ni om? Hur ser representationen ut i era läromedel när det gäller de olika diskrimineringsgrunderna. Representeras den mångfald som finns i samhället?
- ◆ Känner sig elever och vuxna trygga att uttrycka alla sina olika känslor?
- ◆ Har alla elever någon vuxen att vända sig till för att prata med om jobbiga saker?
 - Hur kan ni säkerhetsställa detta?
- ◆ Är alla elevers nej lika mycket värt? Bland vuxna och andra elever. Hur övar ni på detta?
- ◆ Ingår genusperspektivet i alla ämnen?
 - På vilket sätt ingår det i just ditt ämne?
 - Vilka blir representerade?
 - Vilka exempel använder du, vilket urval gör du och vad väljer du bort?
- ◆ Hur säkerhetsställer ni att alla elever får prova och ges tillgång till alla aktiviteter under rasterna?
- ◆ Hur arbetar ni för att förebygga kränkningar - verbalt och fysiskt våld?
 - Hur agerar du i stunden när någon blir kränkt och hur följer ni upp det?
- ◆ Är all kärlek lika mycket värd, hetero, homo och bisexuell?
 - Hur synliggör och säkerhetsställer ni detta?
- ◆ I kommunikationen med föräldrarna, har ni ett system för att kommunicera med alla föräldrar, såväl pappor som mammor?

Läs mer om jämställdhet och få mycket fler praktiska tips i boken: **Gör det jämställt** — Praktiskt jämställdhetsarbete i förskola, skola och fritidshem, av David Flato och Maria Hulth (2019)

